

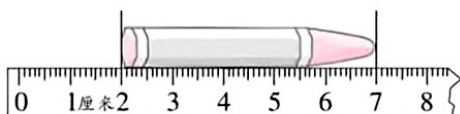


第一单元 长度单位 易错专练

易错点1 测量物体长度时,忽略物体左端是否和0刻度线对齐。

◆易错例题

填空:蜡笔长()厘米。



◆易错解读

在测量物体长度时,一般从0刻度线开始测量,物体右端对准刻度线的读数就是物体的长度;如果不是从0刻度线开始测量,则要用物体右端对准的刻度减物体左端对准的刻度,得到的就是物体的长度。题中是从2厘米刻度线开始测量,到7厘米刻度线为止, $7-2=5$ (厘米)。因此题目的答案是5。

◆易错训练

选择:纸条()的长度超过6厘米;纸条()的长度不到6厘米;纸条()的长度正好是6厘米。



①



②



③



易错点2 比大小时,没有将长度单位化统一。

◆易错例题

选择:1米长的铁丝和100厘米长的绳子相比较,()。

- ①1米的铁丝长 ②100厘米的绳子长 ③长度相等

◆易错解读

在本题中,铁丝和绳子的长度单位不统一,需要先将单位化统一,再比大小。因为1米=100厘米,所以1米长的铁丝和100厘米长的绳子长度相等。因此题目的答案是③。

◆易错训练

填空:在○里填上“>”“<”或“=”。

10米○10厘米

98厘米○1米

30厘米○1米

答案

易错点1 ① ② ③

易错点2 > < <



第二单元 100 以内的加法和减法(二) 易错专练

易错点 1 用竖式计算进位加法和退位减法时,忘记加上进位的数或减掉退位的数。

◆易错题

数学医院。(对的画“√”,错的画“×”,并改正)

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 39 \\ \hline 55 \end{array}$$

(×)

改正:

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 39 \\ \hline 65 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ - 17 \\ \hline 44 \end{array}$$

(×)

改正:

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{5}1 \\ - 17 \\ \hline 34 \end{array}$$

◆易错解读

遇到用竖式计算加减法时,相同数位要对齐,从个位算起。计算加法时,如果个位上的数相加满十,要向十位进1,十位上的数相加时不要忘记加上进位的数;计算减法时,个位不够减,要从十位退1当10,加上被减数个位上的数再减,十位上相减不要忘记减掉退位的数。因此题目的答案如上面所示。

◆易错训练

用竖式计算。

$$26 + 38 =$$

$$31 - 14 =$$



易错点2 用竖式计算加减法时,相同数位没有对齐。

◆易错题

数学医院。(对的画“√”,错的画“×”,并改正)

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 4 \\ \hline 68 \end{array}$$

(×)

改正:

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 14 \\ \hline 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 6 \\ \hline 15 \end{array}$$

(×)

改正:

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 6 \\ \hline 69 \end{array}$$

◆易错解读

列竖式时要把相同数位对齐,左边的竖式中,两个加数的个位没有对齐;右边的竖式中,减数的个位没有与被减数的个位对齐,所以本题的两个竖式计算错误。因此题目的答案如上面所示。

◆易错训练

用竖式计算。

$$37 + 9 =$$

$$83 - 5 =$$

易错点3 解决“求比一个数多(少)几的数是多少”的问题时,没弄清数量关系。

◆易错题

解决问题:实验小学举办了一场以“以棋养德,以棋启智”为主题



的棋类比赛。在本次比赛中,有 65 人报名参加围棋,报名参加五子棋的人数比围棋多 23 人,那么有多少人报名参加五子棋?

◆易错解读

仔细分析已知条件“有 65 人报名参加围棋,报名参加五子棋的人数比围棋多 23 人”,我们可以知道报名参加围棋的人数少,报名参加五子棋的人数多,多了 23 人,问题中要求的是报名参加五子棋的人数,用加法计算。因此题目的答案如下:

$$65 + 23 = 88(\text{人})$$

口答:有 88 人报名参加五子棋。

◆易错训练

解决问题:实验小学举办了一场以“以棋养德,以棋启智”为主题的棋类比赛。在本次比赛中,有 65 人报名参加围棋,报名参加象棋的人数比围棋少 25 人,那么有多少人报名参加象棋?

► 答案 ◀

易错点 1 64 17

易错点 2 46 78

易错点 3 $65 - 25 = 40(\text{人})$ 口答:有 40 人报名参加象棋。



第三单元 角的初步认识 易错专练

易错点1 认为角的大小和角两边的长短有关。

◆易错例题

判断:角的两边越短,这个角就越小。 ()

◆易错解读

角的大小与角两边的长短没有关系,只与角两边张开的大小有关,角两边张开的越大,这个角就越大。因此题目的答案是×。

◆易错训练

判断:想把角变大,就把角的两条边拉长。 ()

易错点2 认为大物体上的直角比小物体上的直角大。

◆易错例题

判断:黑板面上的直角比作业本封面上的直角大。 ()

◆易错解读

在做这道题时,我们可以用三角尺中的直角比一比,可以得出所有的直角都相等,所以黑板面上的直角和作业本封面上的直角一样大。因此题目的答案是×。

◆易错训练

判断:三角尺有大有小,所以不同的三角尺中的直角也有大有小。 ()

答案

易错点1 ×

易错点2 ×



第四单元 表内乘法(一) 易错专练

易错点1 对乘法的意义理解错误。

◆易错题

下面是四位同学对“ 3×6 ”的理解,对的画“√”,错的画“×”。



表示3个6相加。

()

表示6个3相加。

()



表示 $3 + 6$ 。

()

表示 $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$ 。

()



◆易错解读

若干个相同加数相加时,可以用乘法算式来表示,所以“ 3×6 ”可以表示为3个6相加,即 $6 + 6 + 6$;也可以表示为6个3相加,即 $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$,但不能表示3和6相加。因此题目的答案是√、√、×、√。

◆易错训练

选择:与“ $5 + 5 + 5$ ”表示的意思不相同的是()。

①3个5相加

② 5×3

③ $3 + 5$

易错点2 乘加或乘减的算式改写成乘法算式时出错。

◆易错题

判断: $4 \times 3 + 3 = 4 \times 4$

()



◆易错解读

$4 \times 3 + 3$ 表示 4 个 3 相加的和, 再加上 1 个 3, 一共是 5 个 3 相加, 而 4×4 表示的是 4 个 4 相加的和。因此题目的答案是 $\times$ 。

◆易错训练

选择: 下面的算式与 $3 \times 5 + 5$ 的得数相等的是()。

① 4×5

② 3×6

③ 4×6

易错点 3 解决问题时, 弄混乘法和加法。

◆易错例题

解决问题: 妈妈买了 5 盒豆沙馅月饼, 每盒 4 个; 又散称了 5 个五仁馅月饼和 4 个肉松馅月饼。

(1) 妈妈一共买了多少个豆沙馅月饼?

(2) 妈妈一共散称了多少个月饼?

◆易错解读

用乘法和加法求总数时, 乘法是求几个相同部分的总数, 加法是求几和几的总数。求一共买了多少个豆沙馅月饼, 用“购买的盒数乘



每盒的个数”计算;求一共散称了多少个月饼,用“五仁馅月饼个数加上肉松馅月饼个数”计算。因此题目的答案如下:

$$(1) 5 \times 4 = 20 (\text{个})$$

口答:妈妈一共买了20个豆沙馅月饼。

$$(2) 5 + 4 = 9 (\text{个})$$

口答:妈妈一共散称了9个月饼。

◆易错训练

解决问题:浩浩和月月都在读《小彗星旅行记》,谁读的页数多?



► 答案 ◀

易错点1 ③

易错点2 ①

易错点3

浩浩: $6 + 5 = 11$ (页) 月月: $6 \times 2 = 12$ (页)

$11 < 12$ 月月读的页数多

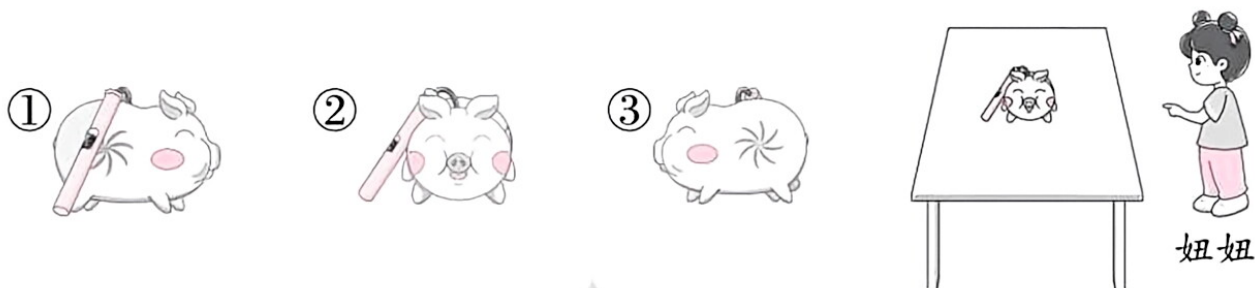
口答:月月读的页数多。

第五单元 观察物体(一) 易错专练

易错点 弄反从左、右两个侧面看到的图形。

◆易错例题

选择:姐姐观察桌子上的一个小猪灯笼,姐姐看到的是()。

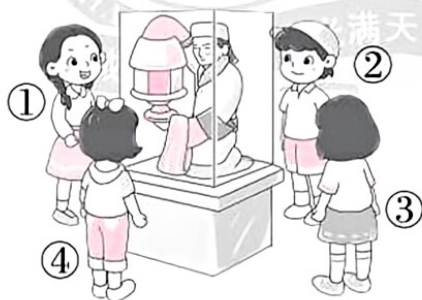


◆易错解读

本题易错在弄混选项①和③。姐姐所在的位置观察小猪灯笼,小猪的头朝向她的左手边。因此题目的答案是③。

◆易错训练

下面的四幅图分别是谁看到的? 在括号里填上对应的序号。



答案

易错点 ④ ② ③ ①



第六单元 表内乘法(二) 易错专练

易错点1 乘法口诀书写不规范。

◆易错例题

填空:把下面的口诀补充完整。

二八()

三七()

◆易错解读

乘法口诀是固定的,我们在书写时,易错在随意添字或丢字。因此题目的答案是十六、二十一。

◆易错训练

填空:把下面的口诀补充完整。

四六()

三三()

二九()

易错点2 混淆积相近或积的十位与个位数字相对调的乘法口诀。

◆易错例题

填空:把下面的口诀补充完整。

七八()

六九()

三九()

八九()

◆易错解读

在记忆乘法口诀时要特别注意以下两种情况:一种是积相近的乘法口诀,如二九十八、二八十六、七八五十六、六九五十四等;另一种是



积的十位与个位数字相对调的口诀,如四六二十四、六七四十二、三九二十七、八九七十二等。小朋友,记忆比较相近的口诀时,要寻找口诀之间的规律来记忆哟!因此题目的答案是五十六、五十四、二十七、七十二。

◆易错训练

(1)填空:如果忘记了“七七得几”,可以想口诀“六七四十二”,再加()得()。

(2)比一比,算一算。

$$\begin{cases} 4 \times 8 = \\ 5 \times 7 = \end{cases}$$

$$\begin{cases} 4 \times 7 = \\ 3 \times 9 = \end{cases}$$

$$\begin{cases} 6 \times 9 = \\ 5 \times 9 = \end{cases}$$

易错点3 根据积想乘法口诀或根据乘法口诀写乘法算式时,考虑不全面。

◆易错例题

判断:积是36的乘法口诀只有“六六三十六”这一句。()

◆易错解读

积是36的乘法口诀有四九三十六、六六三十六,共两句。因此题目的答案是×。

◆易错训练

(1)选择:根据乘法口诀“三六十八”不可以写出的算式是()。

① $6 \times 3 = 18$

② $2 \times 9 = 18$

③ $3 \times 6 = 18$



(2)判断:积是24的乘法口诀对应的乘法算式只有 $4 \times 6 = 24$ 和 $6 \times 4 = 24$ 。()



答案

易错点1 二十四 得九 十八

易错点2

(1)七 四十九

(2)32 35 28 27 54 45

易错点3

(1)② (2)×



第七单元 认识时间 易错专练

易错点1 混淆钟面上时针和分针走动的关系。

◆易错例题

填空:分针走1大格是()分,时针走1大格是()时。

◆易错解读

钟面上一共有12大格,60小格。分针走1小格是1分,走1大格是5分;时针走1大格是1时。分针走1圈,时针走1大格。因此题目的答案是5、1。

◆易错训练

填空:分针从12走到3经过了()分,时针从2走到9经过了()时。

易错点2 根据钟面读时间或根据时间画指针时,弄错时针和分针的位置。

◆易错例题

小动物们读得对吗? 对的画“√”,错的画“×”。





◆易错解读

根据钟面读时间时,先看时针(较短指针)指向几,如果刚好指向几,且分针(较长指针)指向12,就是几时整;如果时针指向两个数之间,如第一个图中,时针指向8和9之间,就是8时几分,至于几分,看分针走了几小格就是多少分,分针走了5小格,即为5分,所以图中时间是8时5分,即8:05;第二个图中,时针指向9和10之间,分针走了55小格,说明时间是9时55分。因此题目的答案是×、×。

◆易错训练

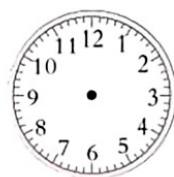
根据各钟面下面的时间补全钟面上的指针。



1:10



6:30



11:00

答案

易错点1 15 7

易错点2





第八单元 数学广角——搭配(一) 易错专练

易错点1 求简单的搭配问题时没有按一定的顺序而遗漏一些情况。

◆易错例题

填空:用2、4、6三个数字能组成()个不同的两位数。

◆易错解读

组数时要按一定的顺序,先在某一位上固定一个数字,另一位上用其他的数字一一组数。本题可以先把2放在十位上,则个位上可以放4,也可以放6,即能组成24、26两个数。同样的道理,还可以把4或6放在十位上,能组成42、46、62、64,所以一共能组成6个不同的两位数。因此题目的答案是6。

◆易错训练

填空:小明、小兰和小华三人排成一排照相,一共有()种不同的站法。

易错点2 混淆排列和组合的不同情况。

◆易错例题

填空:冰冰、玉玉和小雪三人互相赠送了一张贺卡,她们一共赠送了()张贺卡。



◆易错解读

三个人互相赠送贺卡,也就是每两个人之间一共送2次。三个人两两组合,冰冰、玉玉之间送2次,冰冰、小雪之间送2次,玉玉、小雪之间也送2次,三个人一共赠送了6张贺卡。因此题目的答案是6。

◆易错训练

填空:三人进行乒乓球比赛,每两人都要比赛一场,一共要进行()场比赛。



答案

易错点1 6

易错点2 3